**Formation « Comprendre les handicaps » à destination des travailleurs d’ESAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Première journée** | 6h |
| **Accueil des participants** **Définir le cadre de la formation** Horaires, durée de la formation, temps de pausePrésentation des participants tour de table et expression des attentes des participants Présentation du programme | 20 mn |
| **Définir le concept de handicap**Notions sur l’évolution historique du mot ‘handicap’Handicap visible/invisibleLa loi 2005Le statut de travailleur handicapéRegards sur le handicap*Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteur et vidéos | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Comment je vis mon handicap**Mes forces, mes fragilitésMa place dans la société : comprendre les concepts exclusion, intégration, inclusion*Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteur, expression des participants | 50 mn |
| **Connaitre les manifestations du handicap mental**Comprendre les conséquences de la déficience intellectuelle pour les prendre en compte dans la relation avec la personne*Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteurExemples amenés par les participants | 50 mn |
| **Pause** | 45 mn |
| **Connaitre les manifestations du handicap psychique**Comprendre les conséquences des troubles psychiques pour les prendre en compte dans la relation avec la personne*Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteurExemples amenés par les participants | 40 mn |
| **Mieux comprendre les maladies mentales** La dépression, le trouble bipolaire*Méthodologi*e : Présentation au vidéoprojecteur | 40 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Mieux comprendre les maladies mentales** Les TOC, la schizophrénie*Méthodologie* : Présentation au vidéoprojecteur, vidéo | 40 mn |
| **Jeu Keski en équipe : quiz, mise en situation**  | 40 mn |
| Conclusion de la journée et rappel de la date pour la seconde | 5 mn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deuxième journée** | 6h |
| **Tour de table**  | 5 mn |
| **Rappel de la journée précédente****Quiz Vrai/Faux : le handicap en 15 questions !**  | 40 mn |
| **L’autisme**Repères sur les particularités des personnes avec autisme: communication, interactions sociales, comportements, les particularités sensorielles.*Méthodologie*: Présentation au vidéoprojecteur, vidéo | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Les DYS**Dyslexie, dysorthographie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysgraphie | 45 mn |
| **Définition de la paire aidance**Echange sur des exemples de paire-aidance avec les participants dans et en dehors de l’ESAT | 30 mn |
| **Pause**  | 45 mn |
| **Définir la maltraitance et la bientraitance** | 45 mn |
| **Comment développer une culture bientraitance au sein de l’ESAT ?**Discussion en sous-groupes et mise en commun des propositions | 45 mn |
| **Pause** | 15 mn |
| **Jeu keski en équipe : quiz, mise en situation**  | 60 mn |
| **Conclusion** Retours des participants et enquête de satisfaction | 15 mn |