**CONCOURS INTERNE/EXTERNE de recrutement des PEG INJS**

**GRILLE D’EVALUATION Session 2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom / Prénom du candidat :** | Date entretien :  **NOTE : /20** |

**1/ EXPOSE**

Durée effective :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | **Indicateurs** | / 8 |
| **Exposé du candidat sur son dossier** | * Contenu pédagogique / maîtrise didactique * Inscription dans le cadre réglementaire (directives pédagogiques et inclusives) * Aptitudes à proposer des solutions appropriées * Evaluation/auto-évaluation des démarches pédagogiques et résultats de l’enseignement | **□ Faible**  **□ Moyen**  **□ Bon**  **□ Excellent** |
| **Qualités de réflexion et d’analyse** | * Qualité du raisonnement * Structuration : capacités de réflexion, qualités d’analyse et de synthèse * Qualité de la présentation : expression orale, clarté, maîtrise de soi, attitude positive * Respect de la durée d’exposé | **□ Faible**  **□ Moyen**  **□ Bon**  **□ Excellent** |
| Observations |  |  |

**2/ ENTRETIEN AVEC LE JURY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | **Indicateurs** | / 12 |
| **Connaissances** | * Connaissances techniques (méthodes de compensation du handicap) * Connaissances pédagogiques * Connaissances didactiques * Connaissance environnement professionnel (partenariats, cadre juridique) * Connaissance des missions des INJS | **□ Faible**  **□ Moyen**  **□ Bon**  **□ Excellent** |
| **Compétences** | * Prise en compte de la surdité sur l’accès au langage et aux savoirs * Conception et mise en œuvre de l’enseignement * Travail en équipes, avec les familles et les partenaires * Intégration des éléments de la culture numérique * Production et conduite de projets en situation pédagogique avec des élèves sourds | **□ Faible**  **□ Moyen**  **□ Bon**  **□ Excellent** |
| **Motivations** | * Argumentation, qualité des réponses proposées * Intérêt concernant le domaine de la pédagogie pour les jeunes sourds * Volonté d’intégrer la fonction publique, les INJS | **□ Faible**  **□ Moyen**  **□ Bon**  **□ Excellent** |
| Observations |  |  |