



Synthèse

Le Guide pédagogique de l'OMS pour la sécurité des patients : Édition multi-professionnelle

L'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique pour la sécurité des patients est un guide complet d'éducation à la sécurité des patients dans les domaines de la médecine, des soins dentaires, des soins obstétricaux, des soins infirmiers et de la pharmacie. Le guide fournit les bases nécessaires pour développer des compétences autour des principes et des concepts fondamentaux de la sécurité du patient.

Quel est l'objectif de l'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique pour la sécurité des patients ?

La formation à la sécurité des patients n'a pas évolué aussi rapidement que le domaine lui-même, ni que les exigences imposées aux professionnels. C'est pourquoi il est nécessaire et opportun de renforcer sa place dans les cursus des professions de santé. Cela contribuera à bâtir un socle de connaissances et de compétences grâce auquel les étudiants seront mieux préparés à la pratique clinique. Cela permettra de créer des générations de futurs professionnels de santé formés à la sécurité des patients et capables de répondre aux exigences des environnements complexes d'aujourd'hui. La création d'un programme de sécurité des patients à visée multi-professionnelle, qui adopte une approche systémique et à diffusion mondiale, constitue, par conséquent, une avancée significative dans la quête d'amélioration de la sécurité des soins de santé dans le monde entier. L'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique pour la sécurité des patients, publiée en octobre 2011, est la première du genre à répondre à cet enjeu à l'échelle mondiale.

L'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique de l'OMS pour la sécurité des patients a pour objectifs de :

1. soutenir l'éducation à la sécurité des patients en créant et en diffusant des ressources pédagogiques afin de faciliter la formation des étudiants en santé et de les préparer à une pratique sûre sur le lieu de travail ;
2. proposer un outil pédagogique pouvant être facilement adapté aux besoins éducatifs des étudiants et des formateurs en santé en matière de sécurité des patients ;
3. permettre aux universités et instituts d'enseignement de renforcer leurs capacités d'enseignement de la sécurité des patients ;
4. garantir la prise en compte, à tous moments, des particularités culturelles de tous les pays et s'appliquer aux différents systèmes d'enseignement de la santé ;
5. sensibiliser et solliciter l'adhésion à la nécessité d'enseigner la sécurité des patients.

Qu'est-ce que l'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique de l'OMS pour la sécurité des patients ?

L'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique pour la sécurité des patients est une mise à jour du Patient Safety Curriculum Guide for Medical Schools, publié en 2009. Outre le domaine de la médecine, l'édition multi-professionnelle couvre également les domaines des soins dentaires, obstétricaux, infirmiers et de la pharmacie grâce à des témoignages recueillis lors de collaborations avec des formateurs, cliniciens et décideurs politiques du monde entier ainsi que des représentants

de la Confédération internationale des sages-femmes (ICM), du Conseil international des infirmières, de la Fédération internationale pharmaceutique (FIP), la Fédération internationale des étudiants en pharmacie (IPFS), la Fédération dentaire internationale (FDI), l'Association Médicale Mondiale (AMM) et les associations étudiantes internationales équivalentes.

Le document s'articule en deux parties :

La **Partie A** est un outil pour le formateur lui-même. Il le guide dans les concepts relatifs à la sécurité des patients et lui permet de renforcer ses capacités à « transmettre » en matière de sécurité des patients, à planifier et concevoir cet enseignement.

La **Partie B** offre un programme complet sur la sécurité des patients, prêt à l'emploi, réparti dans des modules pouvant être utilisés comme un tout ou séparément. Elle inclut 11 modules, conçus chacun pour présenter différentes idées et méthodes d'enseignement et d'évaluation des étudiants. Chaque module est conçu pour que les formateurs adaptent le matériel à leurs propres besoins, contexte et ressources.

Les modules de la Partie B sont énumérés ci-dessous :

Module 1 : Qu'est-ce que la sécurité des patients ?

Module 2 : Pourquoi la prise en compte des facteurs humains est importante pour la sécurité des patients

Module 3 : Comprendre l'organisation des systèmes et l'effet de la complexité sur les soins en santé

Module 4 : Être un membre efficace en équipe

Module 5 : Apprendre à partir des erreurs pour prévenir les dommages

Module 6 : Comprendre et gérer les risques cliniques

Module 7 : Utiliser les méthodes d'amélioration de la qualité pour améliorer les soins

Module 8 : S'impliquer avec les patients et leur entourage

Module 9 : Contrôle et prévention des infections

Module 10 : Sécurité des patients et procédures invasives

Module 11 : Améliorer la sécurité de la prise en charge médicamenteuse

Comment utiliser l'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique de l'OMS pour la sécurité des patients ?

L'édition multi-professionnelle du Guide pédagogique pour la sécurité des patients peut être introduite dans un curriculum en santé existant et aider le corps professoral à enseigner la sécurité des patients. Certains modules s'articulent bien avec des matières enseignées et peuvent être facilement intégrés. D'autres, relativement nouveaux, devraient être abordés lors de sessions dédiées. L'évaluation du Patient Safety Curriculum Guide for Medical Schools 2009 a montré que les enseignants et les étudiants avaient particulièrement apprécié la structure et le contenu du Guide pédagogique.

Lien vers la version anglaise : <http://www.who.int/patientsafety/education/curriculum/en/index.html>