



## QUELQUES TEMOIGNAGES ET CONSEILS :

**Des jeunes « aidants » anciennement de l'établissement ont présenté leur situation ce jour-là, voici quelques éléments de témoignages (décembre 2018):**

**J.** est actuellement embauchée et ce depuis 6 ans à l'ESAT « ... » en entretien des locaux sur des chantiers extérieurs (une Maison d'Accueil Spécialisée).

Elle s'est présentée et a évoqué en premier lieu sa « peur » d'entrée en ESAT liée au fait de partir de chez elle, d'entrer dans la vie active.

Elle a parlé de ses difficultés scolaires et professionnelles à l'IME mais également « les bons souvenirs », le départ en « camp » notamment qui lui a facilité la séparation progressive avec son milieu familial.

Tout au long de l'entretien, Julia a mentionné le fait « qu'être en ESAT n'était pas une situation figée », qu'il y avait aussi des possibilités de travailler en milieu ordinaire si on le souhaitait.

**M.** embauché à l'ESAT « ... » et travaille « hors les murs » pour l'entreprise Airbus. Il a lui aussi expliqué son parcours.

Au démarrage, il souhaitait s'occuper d'animaux ». Il s'est orienté vers le métier de palefrenier par l'intermédiaire de plusieurs stages en milieu ordinaire.

Les bilans de stage lui ont montré qu'il rencontrait des difficultés (se lever tôt, travailler à un rythme soutenu, à l'extérieur par exemple). Par la suite, il a choisi de s'orienter dans la vente mais a rencontré également des difficultés d'ordre relationnelles, de fatigabilité, sans accès au travail (etc).

Une orientation en milieu protégé lui a été proposée par l'équipe et il dit à ce jour « qu'il ne regrette pas son choix ».

Il évoque le fait « qu'il voulait à tout prix gagner de l'argent et gagner en autonomie, qu'il en avait marre de faire des stages sans salaire » ce qui l'a motivé pour travailler rapidement. Par l'intermédiaire de stages dans différents ESAT en ateliers polyvalents, il dit « avoir pu affiner son projet ». Il a fini par être embauché grâce à sa motivation et de bons bilans de stage.

**M.** a également insisté sur le rôle de la Direction et des Educateurs de l'IME qui dit que « même si parfois c'est dur, il faut les écouter, ils savent ce qu'ils font »...

Dans le cadre de la rencontre, ses thèmes sont apparus tels que les difficultés liées à l'image du handicap.

A ce sujet, **J.** a précisé : « ce n'est pas facile de travailler avec des autistes, des schizophrènes ou des trisomiques, mais ce sont des personnes elles-aussi ».

D'autres thèmes ont été abordés tels que la rémunération, l'hébergement, les primes, les aides d'accès à l'emploi... les jeunes « aidants » y ont répondu de façon claire et précise et les jeunes « aidés » ont pu avoir des réponses concrètes concernant leur accès à la vie adulte.

**K.** quant à lui, a expliqué qu'il a essentiellement appris la cuisine à l'IME. Il a tout de même choisi d'effectuer des stages en tant que préparateur de commande. Les bilans de stage ont été positifs et il a pu signer un contrat d'apprentissage pendant trois ans.

Son patron malheureusement n'a pas été correct, ne l'a pas gardé.

**K.** a donc choisi d'être embauché en ESAT. Il a postulé et il est « à ce même poste » (préparateur de commandes). Il a également pu passer le permis voiture et l'a obtenu.

